

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального
образования

«Центр обучения «ПрофСтандарт»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Центр обучения «ПрофСтандарт»

О.А. Ольховой

2026 г.



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
ОЛЬХОВОЙ ОЛЕГ АНАТОЛЬЕВИЧ
Директор
АНО ДПО ЦО "ПРОФСТАНДАРТ"

03D8896500B4B4F095480BB3C3B5EB29D8
Срок действия с 03.09.2026 до 03.12.2027

Подписано: 14.09.2026 08:44 (UTC+2)

Отчет о результатах самообследования деятельности Центра обучения

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования

«Центр обучения «ПрофСтандарт»

Калининград, 2026

Оглавление

Оглавление 2

Введение 3

1. Система управления Центром обучения 3

2. Оценка образовательной деятельности 4

3. Кадровое обеспечение 5

4. Качество обучения слушателей 5

5. Условия реализации образовательной деятельности 6

6. Общие выводы 7

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в декабре 2025 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации «Центр обучения «ПрофСтандарт» (далее – Центр обучения). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования науки от 10.12.2013 № 1324 (в редакции от 23.09.2025г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением о проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования АНО ДПО ЦО «ПрофСтандарт».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Центром обучения, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Центра обучения.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, заведующий учебной частью, главный бухгалтер.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления Центром обучения

В АНО ДПО ЦО «ПрофСтандарт» деятельность Центра обучения регламентирована Положениями об организации учебного процесса.

АНО ДПО ЦО «ПрофСтандарт» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № ДПО-1453 от 20.01.2017 г., выданной Министерством образования Калининградской области.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Центра обучения осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Центре обучения соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положениями об организации учебного процесса, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Центр обучения осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования, предаттестационную подготовку руководителей и специалистов, рабочих и служащих по программам дополнительного профессионального образования (подготовка, повышение квалификации). Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Центром обучения самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. По соответствующим специальностям программы согласовываются надзорными органами, остальные – в Центре обучения.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, материально-техническое обеспечение.

В Центре обучения при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (Школа главного инженера).

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ о квалификации.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам

профессионального обучения - рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию (профессии) рабочего или должности служащего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Центром обучения образовательным программам осуществляют 8 преподавателей, 32 инструктора производственного обучения.

Преподаватели Центра обучения систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; проходят очередную аттестацию по направлениям, подведомственным Ростехнадзору; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

4. Качество обучения слушателей

В Центре обучения действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебных классах по адресам, указанным в лицензии. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, проекторы, компьютеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров, сетевая программа Школа главного инженера.

Классы оснащены стендами и наглядными пособиями согласно тематике образовательных программ. Стенды и пособия периодически обновляются. В январе-марте 2025 года полностью обновлены комплекты стендов по ДОПОГ.

В наличии манекены учебные для оказания первой помощи, аптечка для обучения навыкам оказания первой помощи.

Учебно-методическая литература приобретается периодически, а также печатается Центром обучения на заказ в типографии.

Во дворе Центра обучения располагается «Учетный» полигон энергетики. На полигоне установлены: котел Е1/9; газорегулирующая установка; центробежные насосы различного типа (3 насоса); паровой питательный насос; горелки АР-90, Р-1, форсунки; трубы экономайзерные и для паровых котлов; задвижки, клапана различных диаметров и на различное давление; элементы котлов: барабаны, коллекторы, поверхности нагрева и десятки других экспонатов.

Технический класс Центра обучения оснащён следующим оборудованием: макетом водогрейного котла с действующей системой автоматики КСУ-1; макетом парового котла ДЕ25-14 в 10-и кратном уменьшении; тренажером по пуску котла; макетом ГРУ; тепловыми схемами; режимной картой, J-S диаграммами и пр.

Обучающимся на время обучения предоставляется учебная литература, видеоматериалы.

Учебно-материальная база Центра обучения включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

Питание обучающихся и сотрудников Центра обучения организовано на базе близлежащих кафе и столовых, установлен аппарат для приготовления горячих напитков. Также в Центре обучения организована комната приема пищи, оборудованная холодильником, микроволновой печью, электрокулером.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников Центра обучения производится по договорам с медицинскими клиниками. Для оказания первой доврачебной помощи имеется аптечка, назначен ответственный за оказание первой доврачебной помощи.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Центра обучения полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Центра обучения, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Центра обучения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым программам обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.
2. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся по новым специальностям.